

# Home & School

CONNECTION®

Working Together for School Success

April 2016

South Bend Community School Corporation



## SHORT NOTES

### Solve the mystery

When your youngster reads a mystery, encourage her to pretend she's the detective. Can she solve the case before the book ends? Suggest that she jot down clues as she goes and try to predict the solution. She'll practice comprehension skills that will make her a better reader—and she'll enjoy the story more.

### Treasure traditions

Every family has traditions, even if you don't realize that's what they are. Talk about activities you do regularly, such as eating a special brunch on birthdays or taking a walk on the first day of spring. Then, tell your child about traditions you remember from childhood. Your youngster may discover one he wants to try.

## DID YOU KNOW?

About 10 percent of 12-year-olds say they've had alcohol at least

once—a percentage that increases sharply in older kids. Help prevent your child from sampling alcohol now by making sure she knows it's illegal and may make her sick. Also tell her that people who start drinking before age 15 are more likely to develop alcohol problems than those who wait.

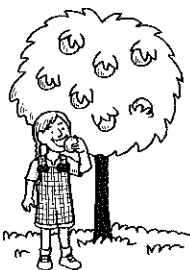
### Worth quoting

"I would like to paint the way a bird sings." *Claude Monet*

## JUST FOR FUN

**Q:** How many peaches grow on a tree?

**A:** All of them.



## Build background knowledge

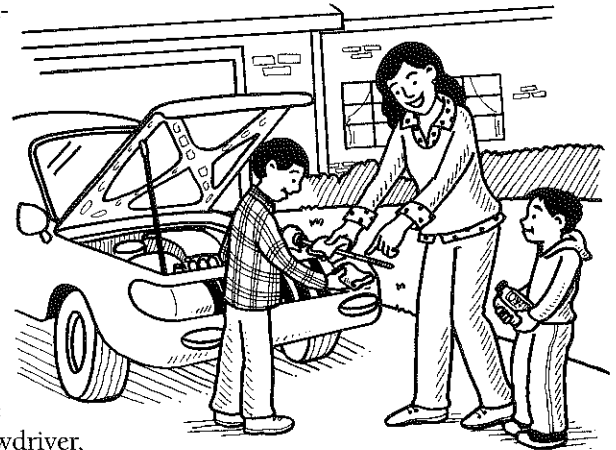
Everyday activities, conversations, and outings have something in common: They can boost your youngster's *background knowledge*. This collection of information will help him to understand and analyze material in school. Consider these tips.

### Experiences

Give your child opportunities to touch and handle new things. For instance, if you use a garlic press or a Phillips screwdriver, tell him what it's called, and teach him how to use it. Show him how you check the oil in your car or sew a button on a shirt, and let him try. He'll learn how things work and gain new vocabulary.

### Conversations

When you have company, invite your youngster to participate in the grown-ups' discussions sometimes. He will learn about the world by listening to adults talk about current events, their jobs, or their daily lives. And if your guests are from a different cultural



background, he may also pick up information about their language or customs.

### Field trips

A visit to the post office, the grocery store, or even a dentist's office can turn into a field trip. Before you go, help your child list questions he might ask or find answers to. *Examples:* "What's the newest stamp you have?" or "What does an eggplant look like?" Also seek out new or unusual places to visit, like a yarn store, garden center, or tack shop. ♥

## How to prepare for IEP meetings

If your child has an IEP (Individualized Education Program), here is advice for the next meeting you attend to review and update her plan:

- You're an important part of the IEP team, so plan to share information and ideas. Write up a summary of your youngster's strengths and needs. Also, list questions you have, such as "How many students will be in her small group?" or "How will you help her calm down if she's upset?"
- If possible, take a spouse, relative, or friend with you. There may be a lot of people around the table, so having a support person could make you feel more confident.
- Have a positive attitude. Remember that every member of the team has the same goal: to help your child do her best. ♥



# Bullying: Know the facts

Teaching your child about bullying can help her handle it better if she sees it and also make her less likely to bully others. Share these facts.

**Verbal bullying is more common.** Teasing and threatening happen more often than physical bullying like hitting or shoving. If your child is bullied verbally or physically, she should tell a grown-up right away.



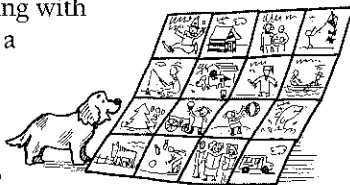
**Bystanders make a difference.** Studies show that more than half of bullying incidents stop when a bystander steps in. Have your youngster think of things she could say if a classmate is being bullied. (“Want to play with me?” “Let’s go sit over there.”)

## ACTIVITY CORNER

### A family history quilt

Youngsters love hearing about relatives’ childhoods. Making this “quilt” together can teach your child about his family’s past.

1. Give each person an 8” x 8” square of poster board. Your youngster could mail squares to out-of-town relatives.
2. Ask everyone to draw a favorite childhood memory on one side. *Examples:* cooking with Grandma, a trip to the state fair. On the other side, they should write about the memories. (“While Grandma and I made chicken parmigiana, she would tell me about growing up in her little village in Italy.”)
3. Help your child arrange the squares into a quilt and connect them with clear tape.
4. Use the quilt to enjoy your family’s history. You might take turns picking a square and talking about the memory, or make a family time line based on the squares.♥



**Excluding others can be bullying, too.** When a child urges other kids not to be friends with someone, that’s bullying. Encourage your youngster to be kind to everyone and not to exclude others. She might say something like, “I decide who I’m friends with.”♥

## Q & A

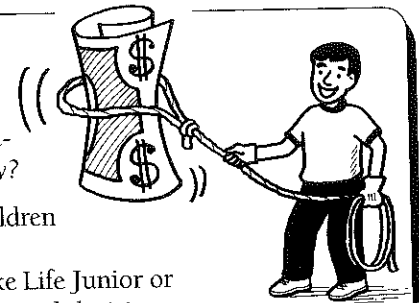
### Money managers

**Q:** We can’t afford to give our son an allowance. How else can we help him manage money and get off on the right foot financially?

**A:** Games and books are ideal for teaching children to make decisions about money.

Choose board games that involve money like Life Junior or Payday. When it’s your turn, talk about the financial decisions you make. (“I’m going to save money instead of borrowing more because I don’t want to pay interest.”)

Also, read stories with financial literacy themes and nonfiction books on the topic. Ask a librarian for suggestions, or try books like *Sam and the Lucky Money* (Karen Chinn) or *The Everything Kids’ Money Book* (Brette McWhorter Sember). Encourage your youngster to retell the stories or “teach you” the information. He’ll show what he learned about how to spend wisely or pay bills.♥



### Learn to take initiative

Do you want your child to do chores or fill out her reading log without being asked? Teachers and employers value initiative, too. Here are ways to help your youngster become a self-starter.

#### Write a list

Making her own list can inspire your child to take initiative. Suggest she check off each item as she completes it—she’ll see how good it feels to accomplish everything on her list.

#### Ask questions

Rather than telling your youngster what to do, ask about what she should

do. You could say, “Do you have everything you need for school?” instead of “Don’t forget your backpack.” Try this regularly, and you may find her asking herself the same questions!

#### Recognize progress

When your child takes out the trash or starts homework without a reminder, point out that she’s showing initiative. Tell her how helpful it is that you didn’t need to prompt her, and she will be more likely to repeat the behavior in the future.♥



## OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfconline.com

ISSN 1540-5621

# Home & School

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION®

Abril de 2016

South Bend Community School Corporation



## NOTAS BREVES

### Resuelve el misterio

Cuando su hija lea un relato de misterio, anímela a que se imagine que ella es la detective. ¿Puede resolver el caso antes de terminar el libro? Sugírela que anote pistas mientras lee y que intente vaticinar la solución. Practicará las destrezas de comprensión que la convertirán en mejor lectora y disfrutará más de la historia.

### Valoren las tradiciones

Cada familia tiene tradiciones aunque no se den cuenta de lo que son. Hablen de las actividades que hacen con regularidad como almorzar algo especial en los cumpleaños o dar un paseo el primer día de primavera. Luego cuénteles a su hijo las tradiciones que usted recuerda de su niñez. Puede que su hijo descubra una que le apetece probar.

### ¿SABÍA USTED?

Un 10 por ciento de los niños de 12 años dice que ha tomado alcohol por lo menos una vez, un porcentaje que aumenta notablemente en niños mayores. Procure evitar que su hija pruebe el alcohol ahora cerciorándose de que sepa que es ilegal y que le sentará mal. Díga-le también que las personas que empiezan a beber antes de los 15 años suelen tener problemas relacionados con el alcohol más adelante.

### Vale la pena citar

“Me gustaría pintar como los pájaros cantan”. *Claude Monet*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Cuántos duraznos crecen en un árbol?

**R:** Todos.



## Conocimientos de fondo

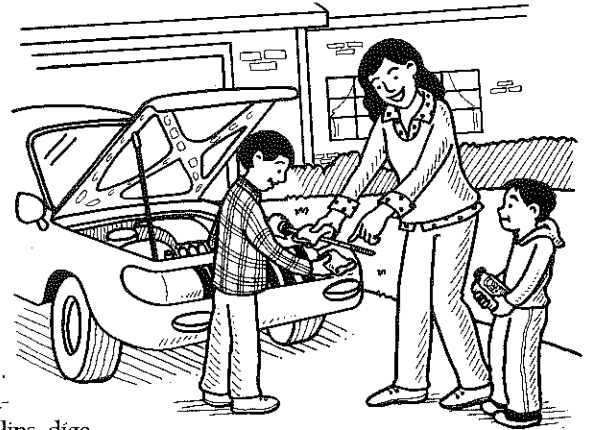
Las actividades cotidianas, las conversaciones y las salidas tienen algo en común: pueden reforzar los *conocimientos de fondo* de su hijo. Esta colección de información le ayudará a entender y a analizar el material en la escuela. Tenga en cuenta estos consejos.

### Experiencias

Dele a su hijo oportunidades de que toque y manipule cosas nuevas. Por ejemplo, si usted usa un prensador de ajos o un destornillador Phillips, díga-le cómo se llaman esos utensilios y enséñele cómo se usan. Muéstrela cómo comprueba el nivel de aceite de su auto o cómo cose el botón de una camisa y déjele que lo intente él. Aprenderá cómo funcionan las cosas y ganará vocabulario nuevo.

### Conversaciones

Cuando tengan visita, invite a su hijo alguna vez a que participe en las conversaciones de los mayores. Aprenderá cosas sobre el mundo cuando oiga a los adultos hablar de noticias, de sus trabajos o de sus vidas cotidianas. Y si sus huéspedes proceden de un ambiente cultural distinto quizá



adquiera información sobre su idioma o sus costumbres.

### Excursiones

Una visita a la oficina de correos, a la tienda o hasta la consulta del dentista puede convertirse en una excursión. Antes de salir ayude a su hijo a compilar una lista de preguntas o a buscar una respuesta. *Ejemplos:* “¿Cuál es el sello más reciente que tienen?” o “¿Qué aspecto tiene una berenjena?” Localicen también sitios desconocidos o que no frecuenten para visitarlos como una tienda de lana, un centro de jardinería o una guarnicionería.♥

## Cómo prepararse para la reunión de un IEP

Si su hija tiene un IEP (Individualized Education Program, en inglés), he aquí consejos para la siguiente reunión a la que asista para revisar y poner al día su plan:

- Usted es una parte importante del equipo del IEP, así que hágase un plan para compartir información e ideas. Escriba un resumen de los puntos fuertes y las necesidades de su hija. Prepare también una lista de preguntas que se le ocurran como “¿Cuántos estudiantes habrá en su grupo pequeño?” o “¿Cómo le ayudarán a calmarse cuando se disguste?”
- Si fuera posible, vaya a la reunión con su pareja, un familiar o un amigo. Puede que haya muchas personas en torno a la mesa así que una persona de apoyo quizá le dé confianza a usted.
- Tenga una actitud positiva. Recuerde que cada miembro del equipo tiene el mismo objetivo: ayudar a su hija a rendir al máximo.♥



# Acoso: Informarse bien

Informar a su hija sobre el acoso escolar puede ayudarla a hacerle frente mejor si lo presencia y también evitará que ella acose a otras personas. Comparta con ella esta información.

## El acoso verbal es el más corriente.

Las burlas y las amenazas se dan con más frecuencia que el acoso físico como golpear o empujar. Si su hija sufre acoso verbal o físico, debe decirselo inmediatamente a una persona mayor.



## Los testigos pueden cambiar una situación.

Los estudios demuestran que más de la mitad de los incidentes de acoso se detienen cuando un testigo interviene. Dígale a su hija que medite qué podría decir si una compañera está siendo acosada. (“¿Quieres jugar conmigo?” “Vamos a sentarnos allí”.)

## Excluir a las personas puede ser también acoso.

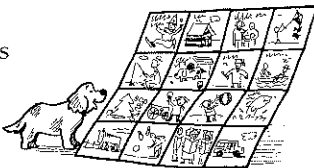
Cuando una niña insta a otros niños a que no sean amigos de alguien, eso es acoso. Anime a su hija a que sea amable con todo el mundo y a que no excluya a otras personas. Podría decir algo como “Yo decido quiénes son mis amigos”.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Una colcha con la historia de la familia

A los pequeños les encanta oír historias sobre la infancia de sus familiares. Cuando hagan juntos esta “colcha de retazos” su hijo aprenderá sobre el pasado de su familia.

1. Dele a cada persona un cuadrado de cartulina de 8 x 8. Su hijo puede enviar cuadrados a los familiares que vivan en otra ciudad.
2. Pida a todos que dibujen en un lado uno de sus recuerdos favoritos de la infancia. *Ejemplos:* cocinar con la abuelita, un viaje a la feria del estado. En el otro lado tienen que escribir sobre los recuerdos. (“Cuando la abuelita y yo hacíamos pollo a la parrillada me hablaba de su vida en su pueblecito en Italia”.)
3. Ayude a su hijo a colocar los cuadrados en forma de colcha de retazos y únelos con cinta transparente.
4. Usen el edredón para disfrutar de la historia de su familia. Podrían elegir por turnos un cuadrado y hablar sobre ese recuerdo o hacer un cuadro cronológico de su familia basándose en los recuadros.♥



## P & R

### Administradores de dinero

**P:** No podemos permitirnos darle una asignación a nuestro hijo. ¿De qué otra forma podemos ayudarlo a que administre el dinero y a que adquiera una buena base para los asuntos económicos?

**R:** Los juegos y los libros son ideales para enseñar a los niños a tomar decisiones relativas al dinero.

Elijan juegos de mesa que incluyan dinero como Life Junior o Payday. Cuando le toque a usted hable de las decisiones económicas que toma. (“Voy a ahorrar dinero en lugar de pedir prestado más porque no quiero pagar interés”.)

Lean también historias con temas relativos a los conocimientos básicos de finanzas y libros de prosa informativa al respecto. Pídale sugerencias a la bibliotecaria o lean libros como *Sam and the Lucky Money* (Karen Chinn) o *The Everything Kids' Money Book* (Brette McWhorter Sember). Anime a su hijo a que vuelva a contar las historias o a que le “enseñe” a usted la información. Demostrará lo que ha aprendido sobre la manera de gastar con inteligencia o de pagar facturas.♥



### Tomar la iniciativa

¿Quiere que su hija haga las tareas de casa o complete sus lecturas sin que haya que pedirselo? Los maestros y las empresas también valoran la iniciativa. He aquí maneras de ayudar a su hija a que sea emprendedora.

#### Escribir una lista

Hacer su propia lista puede inspirar a su hija a tomar la iniciativa. Sugíerale que tache cada tarea según la completa; verá lo bien que sienta terminar todo en su lista.

#### Hacer preguntas

En lugar de decirle a su hija lo que tiene que hacer, pregúntele qué debería

hacer. Podría decirle “¿Tienes todo lo que necesitas para la escuela?” en lugar de “No te olvides la cartera”. Haga esto con regularidad ¡y quizá la descubra haciéndose esas preguntas ella misma!

#### Reconocer los avances

Cuando su hija saque la basura o empiece los deberes sin que usted se lo recuerde, indíquele que está tomando la iniciativa. Dígale lo útil que es que no tuviera que advertírselo y es muy probable que en el futuro ella repita el comportamiento.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X