

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

March 2016

South Bend Community School Corporation



SHORT NOTES

Car chats

If you carpool, your child's conversations with the other kids can shed light on what's happening at school or with activities. Later, use what you heard to start a conversation. ("You mentioned something about a new science club. Is that an activity you'd be interested in?")

Double-check homework

Looking over completed assignments carefully will help your youngster turn in her best work. She should check for skipped questions and math errors like adding numbers instead of subtracting them. Suggest that she pay attention to mistakes she often makes. Then, she could write reminders ("Put my name on my paper!") to post in her homework area.

Which group am I in?

As your child gets older, you may notice him placing more emphasis on how he fits in with peers. Explain that it's natural for youngsters to form groups, but it's nice to be friends with a wide variety of people. For example, he might have friends in class, friends from soccer, and neighborhood friends.

Worth quoting

"You can observe a lot just by watching." Yogi Berra

JUST FOR FUN

Q: Can a kangaroo jump higher than the Empire State Building?

A: Of course. The Empire State Building can't jump!



In real life: Beyond screen time

Today's children—and parents—are spending more and more time in front of computers, tablets, smartphones, and TVs. And that means fewer opportunities to interact as a family. Try these steps for cutting back on screen time and increasing the amount of time you enjoy together.

1. Track habits

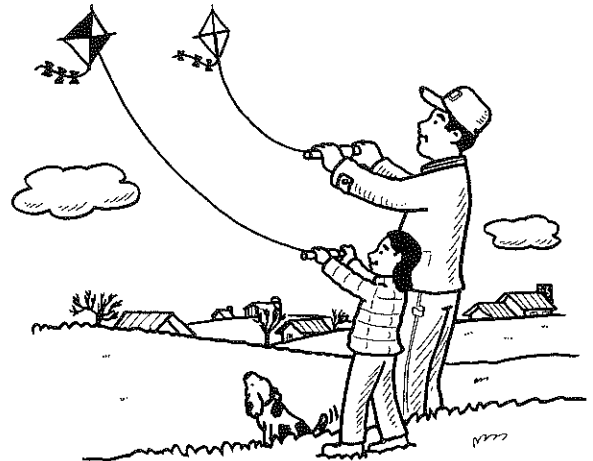
A little screen time here and there really adds up. For one week, have each person carry a small notebook to log usage. Every bit counts—your youngster might write "Music video on laptop, four minutes," and you could write "Facebook on phone, two minutes."

2. Set ground rules

Share your logs to see how you spent your screen time. Then, come up with rules to help you cut back, and ask your child to write them down. Her rules might include doing homework first, turning off screens an hour before bed, and not using devices in the car. A whole-family rule could be no screens during meals.

3. Brainstorm alternatives

Together, think of screen-free activities for home and on the go. *Examples:* Fly kites, play hangman on restaurant napkins, read aloud to each other from magazines in the doctor's office. *Tip:* Post the list. Have your child refer to it regularly—and add ideas to it, too. ♥





RE + MANIA

Encourage your youngster to explore word parts and sounds by making his own *rebuses*, or puzzles that use pictures, symbols, and letters to represent words and phrases.




Take turns making rebuses for each other to figure out. For instance:



 +  = tree house

 +  + U = I love you

Suggest that your youngster say words aloud to get ideas. He will hear word parts that may help, such as *arrow* in *wheelbarrow*:

 + B + →

Mention that he can subtract letters, too! What does he think this one means?

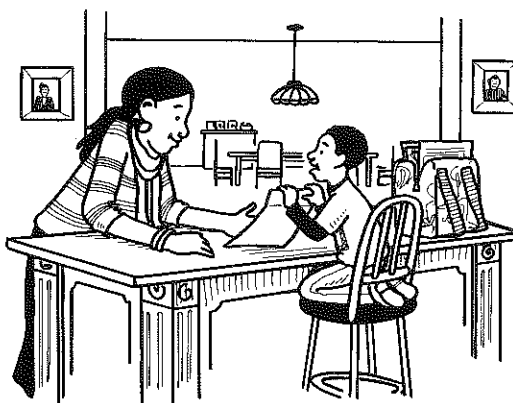
 - s + 

Answer: *unlock*

How to talk about report cards

Report cards are one way that teachers communicate with parents about how their youngsters are doing. Use these ideas to discuss grades with your child.

Start out positive. First, ask your youngster to tell you about his report card. Have him show you something he is proud of, such as maintaining a good grade in writing or bringing up his social studies mark. Then, point out something positive you noticed.



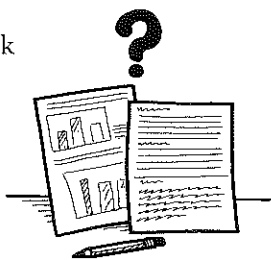
but his effort grade went up. He'll appreciate hearing, "You're really trying in math. Keep up the good work."

Note: Avoid paying your child or giving him prizes for grades. Instead, help him focus on the built-in rewards of doing his best. ("Your reading grade improved—soon you'll be able to read that new series you saw at the library!")♥

Q & A Understanding state tests

Q: My daughter will be taking "performance-based" tests this month. What are these, and how can I help her prepare?

A: These tests ask students to perform tasks based on information they're given. For instance, your daughter may have to read a graph, answer questions about it, and then create her own graph. Or she might need to read two nonfiction articles on the same topic and compare the facts in them.



The best way for your child to prepare is by working hard in school each day and by reading regularly for pleasure. If the teacher sends home a test review packet or a practice test, look it over together when your youngster has finished—this will give both of you an idea of what to expect.♥

ACTIVITY CORNER Pin the magnet on the map

Where in the world is Iceland? How about South Africa? This version of Pin the Tail on the Donkey will help your youngster learn locations on a map.

Hang a world map on the refrigerator, and stand with your backs to it. One person names a continent or an ocean. Each player takes a turn closing her eyes, spinning around, and trying to place a refrigerator magnet on the correct location. *Variation:* Call out countries or states, and have players "pin" small sticky notes onto them.

Who came the closest? Let your child use a length of string or a ruler to measure the distance from each person's magnet to the place. Older students could use the map's scale to calculate how many miles away it is. The person who wins that round picks the next spot.♥



PARENT TO PARENT Parent volunteering: A first-time experience

I recently changed to the second shift at work, and the first thing my son Tony said was that now I could be a classroom volunteer like some of his friends' parents. I figured it was too late in the year, but I sent a note to the teacher anyway. I was glad when he called and said he'd love to have my help.

It turns out that my ability to speak Spanish and my sewing skills have come

in handy. First, I worked with a group of Spanish-speaking students who are learning English. Now I'm sewing costumes for the class play.

Mr. Brown told me that even if my hours at work change again, he has ways for me to lend a hand. Tony was happy to see me at school, and he and his classmates are excited about wearing the costumes in the play.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5621

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION[®]

Marzo de 2016

South Bend Community School Corporation



NOTAS BREVES

Conversaciones en el auto

Si comparte el auto para transportar a su hijo al colegio, las conversaciones que él mantenga con los otros niños pueden darle una idea sobre la escuela y las actividades. Aproveche más tarde lo que escuchó para empezar una conversación. (“Mencionaste algo sobre un nuevo club de ciencias. ¿Es una actividad que te interesa?”)

Repasar los deberes

Revisar los deberes con cuidado contribuirá a que su hija entregue un buen trabajo. Podría buscar preguntas que se haya saltado y errores matemáticos como sumar números en lugar de restarlos. Sugírela que ponga atención a las faltas que comete a menudo. Puede escribirse recordatorios (“¡Poner mi nombre en el trabajo!”) y colocarlos en el lugar donde suele hacer los deberes.

¿En qué grupo estoy?

Según se vaya haciendo mayor su hijo, usted se dará cuenta de la importancia que le da a cómo encaja con sus compañeros. Explíquele que es natural que los jóvenes formen grupos, pero que es bonito tener amistad con una amplia variedad de personas. Por ejemplo, podría tener amigos en clase, amigos del fútbol y amigos del barrio.

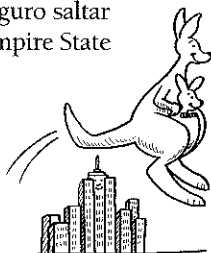
Vale la pena citar

“Simplemente mirando puedes observar mucho”. Yogi Berra

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Puede un canguro saltar más alto que el Empire State Building?

R: Claro. ¡El Empire State Building no puede saltar!



En la vida real: Además del tiempo frente a la pantalla

Los niños—y los padres—de hoy pasan más y más tiempo frente a computadores, tabletas, teléfonos inteligentes y televisores. Y eso implica menos oportunidades de relacionarse como familia. Sigán estos pasos para reducir el tiempo frente a la pantalla y aumentar el tiempo que disfrutan juntos.

1. Observen sus hábitos

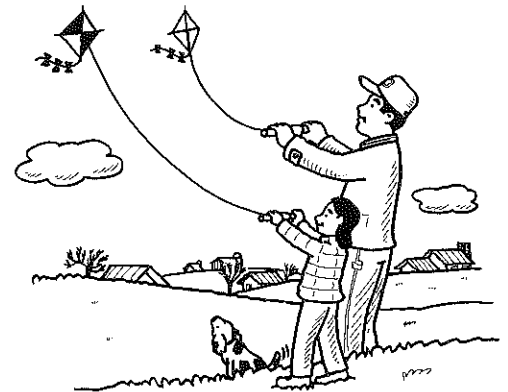
Unos minutos aquí y allá frente a la pantalla terminan acumulándose. Que cada persona lleve una libretita durante una semana para anotar en ella sus tiempos. Cuenta cada momento: su hija podría escribir “Video musical en el portátil, cuatro minutos” y usted podría escribir “Facebook en el teléfono, dos minutos”.

2. Pongan normas

Compartan sus registros para ver cómo pasaron su tiempo frente a la pantalla. A continuación pónganse unas normas que les ayuden a reducirlo y pídale a su hija que las escriba. Sus normas podrían incluir hacer los deberes primero, apagar las pantallas una hora antes de acostarse y no usar los aparatos en el auto. Una norma para toda la familia podría ser no usar pantallas durante las comidas.

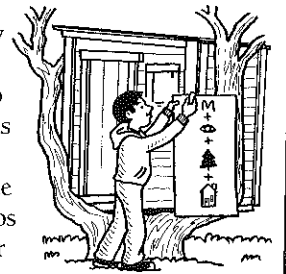
3. Propongan alternativas

Piensen juntos en actividades sin pantalla que puedan hacer en casa y cuando salgan. *Ejemplos:* Volar cometas, jugar al ahorcado en las servilletas del restaurante, leerse en voz alta revistas en la consulta del médico. *Consejo:* Pongan la lista donde puedan verla. Dígale a su hija que la mire con frecuencia y también que añada más ideas. ♥



RE + MANÍA

Anime a su hijo a que explore las partes y los sonidos de las palabras en inglés haciendo sus propios pictogramas (*rebuses* en inglés), es decir, rompecabezas que usan imágenes, símbolos y letras para representar palabras y frases.



Hagan pictogramas por turnos para que el otro los resuelva. Por ejemplo:

🌲 + 🏠 = tree house

👁️ + ♥️ + U = I love you

Sugírela a su hijo que diga las palabras en voz alta para que se le ocurran ideas. Oirá partes en una palabra que le ayudarán, como *arrow* en *wheelbarrow*:

⊗ + B + →

¡Menciónale que también puede quitar letras!
¿Qué cree que significa ésta?

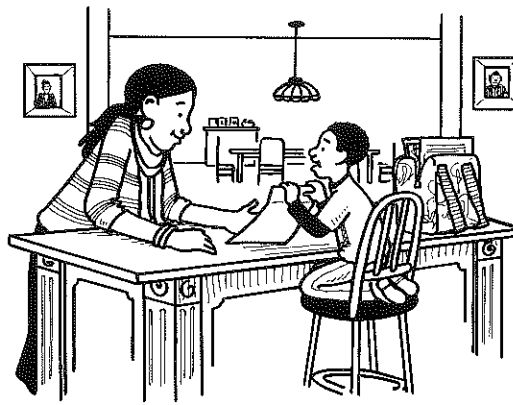
☀️ - s + 🔓

Respuesta: *unlock*

Cómo hablar de las calificaciones

Las tarjetas con las calificaciones son una forma en la que los maestros comunican a los padres cómo van sus hijos en los estudios. Aproveche estas ideas para comentar las notas con su hijo.

Empiece con lo positivo. En primer lugar pida a su hijo que le hable a usted de sus calificaciones. Dígale que le enseñe algo de lo que se siente orgulloso, por ejemplo que ha mantenido una buena nota en escritura o que ha mejorado en estudios sociales. Luego dígale algo positivo que usted ha observado.



Concéntrese en el futuro.

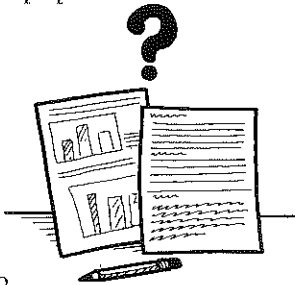
Si su hijo saca una mala nota, o una más baja que en la evaluación anterior, comenten cómo puede mejorar. Quizá necesite pedirle ayuda a su maestra o dedicar más tiempo al estudio. Preste también atención a sus calificaciones por esfuerzo. Puede que la nota de matemáticas se mantuviera igual, pero la de esfuerzo subió. Su hijo agradecerá que le diga: “Te estás esforzando en matemáticas. Sigue trabajando”.

Nota: Evite pagar a su hijo o darle premios por sus notas. Ayúdele, en cambio, a concentrarse en la satisfacción que siente por haber hecho todo lo que pudo. (“Ha mejorado tu nota de lectura: ¡pronto podrás leer la nueva serie que viste en la biblioteca!”)♥

P & R Entender los exámenes estatales

P: Mi hija tomará exámenes este mes “basados en la ejecución”. ¿Qué son y cómo puedo ayudarla a que se prepare?

R: Estos exámenes piden a los estudiantes que hagan tareas basándose en la información que se les da. Por ejemplo, su hija tendría que leer una gráfica, responder a preguntas sobre esa gráfica y luego crear la suya propia. También podría leer un par de artículos de prosa informativa sobre el mismo tema y comparar los datos de ambos.



La mejor manera de que su hija se prepare es trabajar seriamente cada día en la escuela y leer por gusto. Si su maestra envía a casa fotocopias para repasar o un test de práctica, repáselo con ella cuando lo termine: esto les dará una idea de qué esperarse en el examen.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD Pon el imán en el mapa

¿En qué lugar del mundo está Islandia? ¿Y Sudáfrica? Esta versión de Ponerle la Cola al Burro enseñará a su hija a situar lugares en un mapa.

Coloquen un mapamundi en la nevera y pónganse de espaldas al mapa. Una persona dice el nombre de un continente o un océano. Cada jugador en su turno cierra los ojos, gira e intenta colocar un imán para neveras en el lugar correcto. *Variación:* Digan nombres de países o de estados y que los jugadores coloquen notitas adhesivas en ellos.

¿Quién se aproximó más? Que su hija use un trozo de cuerda o una regla para medir la distancia desde el imán de cada jugador al sitio. Los estudiantes mayores podrían usar la escala del mapa para calcular a cuántas millas de distancia se encuentra. El ganador elige el lugar para la siguiente ronda.♥



DE PADRE A PADRE Padres voluntarios: La primera experiencia

Hace poco cambié al segundo turno en mi trabajo y lo primero que me dijo mi hijo Tony es que ahora podía hacer voluntariado en su clase igual que los padres de algunos de sus amigos. Me imaginé que este curso ya era demasiado tarde, pero de todas formas le envié una nota al maestro. Me dio mucha alegría cuando me llamó y me dijo que estaría encantado con mi ayuda.

Resulta que mi habilidad con el español

y mis dotes de costura son muy útiles. Primero trabajé con un grupo de estudiantes hablantes de español que están aprendiendo inglés. Ahora estoy cosiendo trajes para la obra de teatro de la clase.

Mr. Brown me dijo que aunque mi horario de trabajo vuelva a cambiar siempre podré echar una mano. A Tony le alegró verme en la escuela y él y sus compañeros están entusiasmados con el vestuario de la obra.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfconline.com

ISSN 1540-563X