Herramientas de tecnología para padres

Oficina de Servicios Informáticos

Objetivos de 1:1

- Acceso equitativo a tecnología en todo el distrito
- Mejorar el nivel de comodidad de los estudiantes y maestros con la tecnología
- Apoyar la creatividad de los estudiantes al usar la tecnología
- Preparar a los estudiantes para futuros estudios y trabajos a través del uso de tecnología
- Proporcionar a los estudiantes con experiencia y práctica para el uso aceptable de tecnología y ciudadanía digital

1:1

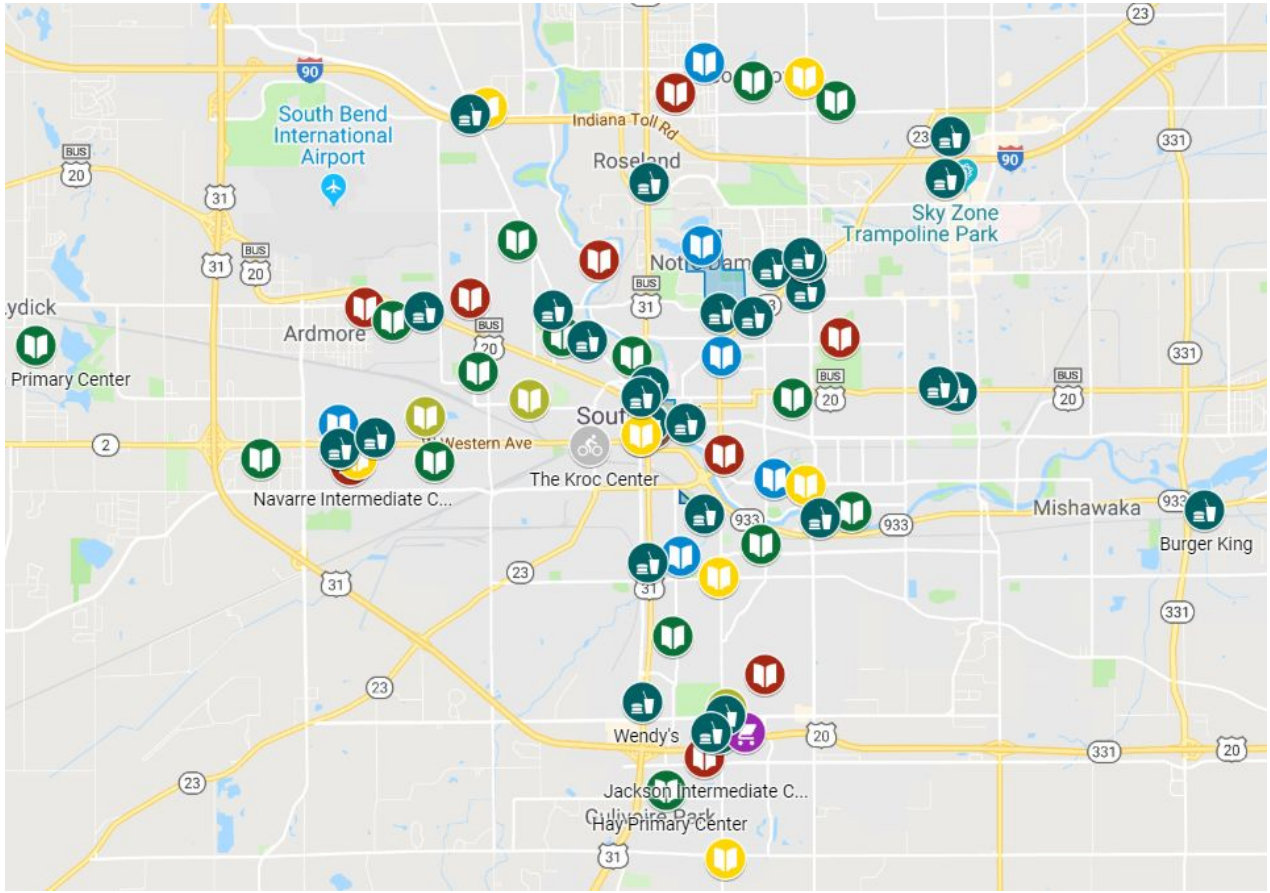
Cada estudiante tendrá un chromebook para su uso educativo. Un chromebook permite a los estudiantes tener acceso filtrado al internet en la casa y en la escuela.

- Carritos de chromebooks para estudiantes en los grados K-5
- Chromebooks para llevar a casa en los grados 6-12

Consejos para padres acerca de chromebooks que se llevan a casa:

- Los estudiantes deben usar su chromebook en un área común familiar
- Designe un lugar para cargar el chromebook en el área común familiar
- Revisa el historial de internet del estudiante - esto mostrará las páginas de internet que su estudiante ha visitado
    - Presiona las teclas Ctrl - H
- Ctrl - Shift - T abre las pestañas recientemente cerradas

Mapa disponible en sb.school



Mapa de wifi gratis en South Bend

PowerSchool

Portal de Padres

- Calificaciones de estudiantes
- Tareas
- Asistencia escolar
- Notificaciones de ausencias, tareas no entregadas, cambios en la calificación

Los estudiantes también tienen acceso a través de su cuenta de Google

Para crear tu cuenta

Comunícate con la escuela para obtener el código de acceso estudiantil y la carta con instrucciones

SCHOOLMESSENGER®

School Messenger

Recibe llamadas y mensajes de texto de la escuela y el distrito acerca de:

- Eventos próximos
- Días sin escuela
- Retrasos
- Situaciones de emergencias
- Ausencias estudiantiles

Asegúrate de notificar a la escuela acerca de cambios de dirección y teléfono para recibir estas notificaciones.

- La guía definitiva para padres acerca de…
  - Fortnite
  - YouTube
  - Snapchat
  - Etc.
- Acuerdo familiar de medios de comunicación
  - Cuidado de tecnología
  - Mantenerse seguro
  - Balance de tecnología
  - Comunicación
- Información para padres acerca de medios de comunicación
  - Películas
  - Libros
  - Aplicaciones de teléfono/juegos

Recursos familiares adicionales

common sense media

SOUTH BEND SB SCHOOLS

QuickTips

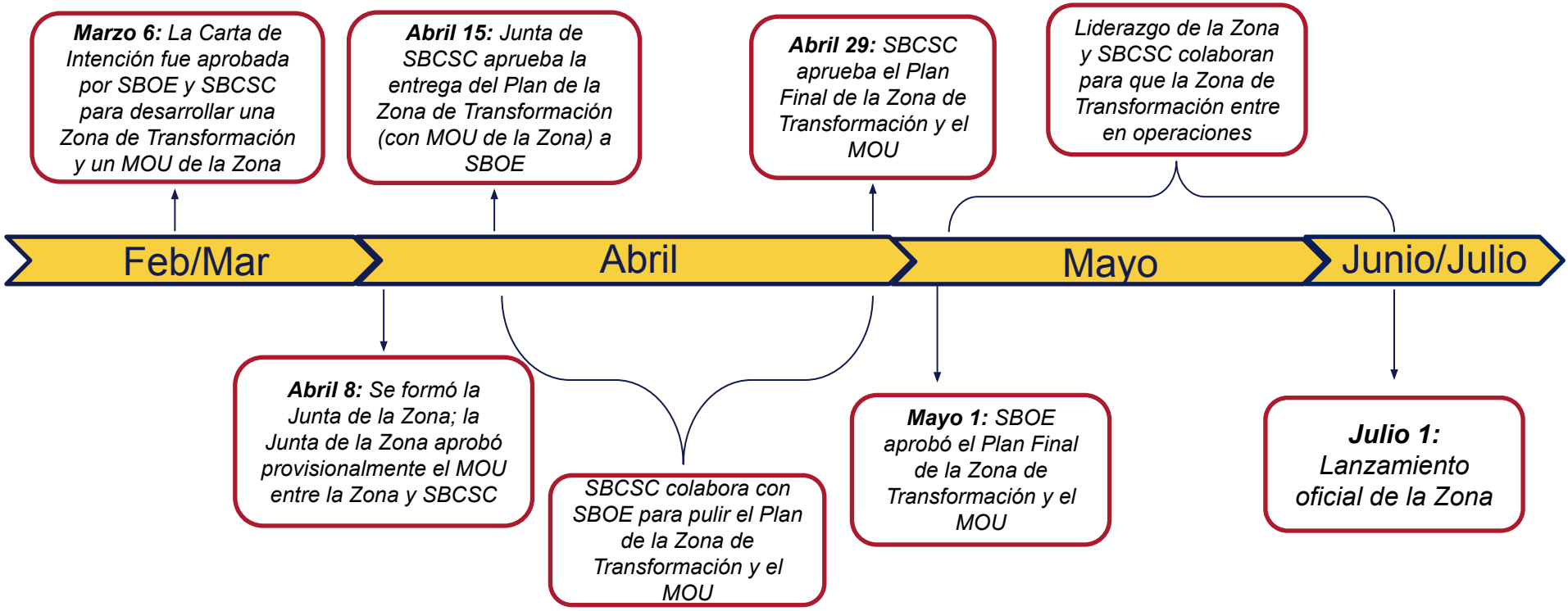
- Una manera para reportar problemas y preocupaciones
  - Bullying/bullying por internet
  - Seguridad escolar
  - Autolesión
  - Estrés
- El link está en la página de internet del distrito, bajo Programs, Anti-Bullying: www.sbcsc.k12.in.us/quicktip
- La información de contacto es opcional para permitir la anonimidad

Transportation Updates

- MyStop
  - Usuario: # de ID estudiantil
  - Clave: # de ID estudiantil
- eLink
  - Posible número de autobús y tiempo de parada
- Noticias de cámaras
  - Brazos de Alto
  - Dentro del autobús
- Noticias de la radio digital

Zona de Empoderamiento de South Bend

Línea de tiempo



Introducciones

Empower Schools y Education Resource Strategies (ERS, por sus siglas en inglés), ambas organizaciones sin fines de lucros basas en Boston, están apoyando a South Bend en el diseño, lanzamiento, e implementación inicial de la Zona de Empoderamiento de South Bend.

Empower Schools es una organización sin fines de lucro dedicada a apoyar a distritos para crear Zonas de Empoderamiento. Empower Schools tiene amplia experiencia en el desarrollo de condiciones sostenibles que permiten a equipos escolares la flexibilidad de hacer cambios claves en su cultura, personal, currículo, y horario. Empower Schools ha ayudado a diseñar y lanzar 10 Zonas en 3 estados, incluyendo la Sociedad de Zona de Empoderamiento de Springfield (SEZP, por sus siglas en inglés) en Massachusetts, la cual ha servido como inspiración para el trabajo en South Bend.

Education Resource Strategies (ERS, por sus siglas en inglés) es una organización nacional sin fines de lucros que se asocia con distritos, escuelas, y líderes estatales para transformar la manera en la que se utilizan recursos (personas, tiempo, y dinero) para que cada escuela prepare a cada estudiante, sin importar su raza o sus ingresos.

ERS apoyará a la Zona y sus equipos para ayudarles a usar su nueva flexibilidad y organizar sus recursos según sus necesidades escolares específicas.

¿Qué es la Zona de Empoderamiento de South Bend?

- La ley de Indiana permite a los distritos a desarrollar “zonas de transformación” para transformar dramáticamente a escuelas de bajo rendimiento. Bajo zonas de transformación, las escuelas operan bajo una estructura organizativa diferente y emprenden innovaciones específicas para mejorar el rendimiento.

- La Zona de Transformación en South Bend será llamada la Zona de Empoderamiento de South Bend (SBEZ, por sus siglas en inglés, o Zona de Empoderamiento).

- Las escuelas de la SBEZ todavía son escuelas del distrito. Todavía deben responder a la junta escolar públicamente electa de la Corporación Escolar de la Comunidad de South Bend a través de un contrato de rendimiento de cinco años.

- Los estudiantes en escuelas de la SBEZ todavía serán estudiantes del distrito, y maestros en las escuelas de la SBEZ todavía serán empleados del distrito, manteniendo sus derechos.

- La SBEZ tiene un modelo de gobernación compartido que le da a la Zona lo mejor del liderazgo del distrito y una voz de la comunidad. La junta de gobernación compartida de la Zona es la junta de una organización sin fines de lucro y basada en la comunidad recientemente formada, fundada como una sociedad entre el distrito y la comunidad para apoyar a las escuelas en la Zona.

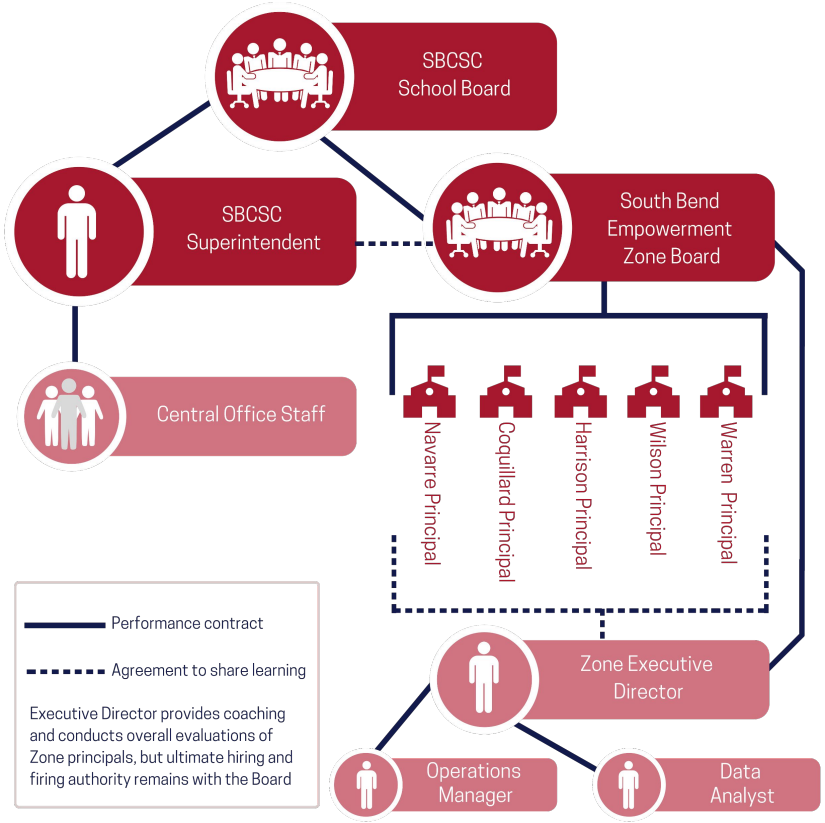
Los principios de la Zona de Empoderamiento de South Bend incluyen:

Autonomía a nivel escolar y educadores empoderados
La Zona cree que los educadores conocen lo que los estudiantes necesitan para tener éxito en la escuela. Al empoderar a maestras y líderes escolares para tomar decisiones, la Zona de Transformación les permitirá hacer las elecciones que mejor cumplen con las necesidades específicas de los estudiantes.

Experiencia escolar personalizada e innovadora
La Zona establece a las escuelas como las principales unidades de cambio y las habilita para mejor cumplir con necesidades estudiantiles, acelerar desempeño académico, desarrollar una programación innovadora, y asegurar que los estudiantes sean preparados académicamente, dedicados cívicamente, y apoyados social y emocionalmente.

Apoyo de mejoramiento de capacidad para escuelas
La Zona apoya a las escuelas a través de socios como *Education Resource Strategies* y *Instruction Partners* al diseñar e implementar planes escolares ambiciosos que son diseñados para su contexto específico. Las escuelas también reciben apoyo de mejoramiento de capacidad para evaluar sus modelos de enseñanza, elegir un currículo riguroso, y recibir desarrollo profesional alineado con los objetivos de toda la escuela.

Estructura de la Zona de Empoderamiento de South Bend



- Los estatutos de la junta indican que el presidente de la junta de la SBEZ sea uno de los miembros independientes
- Los miembros independientes son encargados de determinar la composición final de la junta, la cual también puede significar expandir el número total de asientos independientes
- El papel de la junta de SBEZ es de gobernación y rendición de cuentas – líderes escolares y sus equipos de maestros serán responsables de tomar decisiones a nivel escolar con sus autonomías

Autonomía a nivel escolar

Presupuesto	•Las escuelas de la Zona tendrán control sobre **la gran mayoría de sus ingresos por estudiante**.
Personal escolar	•Las escuelas tendrán la flexibilidad para **contratar a nuevos miembros de personal** de su elección, **determinar las estructuras del personal**, y **crear nuevas posiciones** que cumplan con las necesidades de su escuela.
Currículo	•Las escuelas podrán **adoptar nuevos y diferentes programas de currículo** y, usando su autonomía de presupuesto, podrán **decidir cómo y quién les apoyará** con la **adopción del currículo** y **mejoras de enseñanza.**
Horario	•Las escuelas pueden **diseñar horarios** y **calendarios escolares** que cumplan con las necesidades de sus estudiantes y maestros - permitiendo **mayor colaboración de maestros** y **desarrollo profesional**, al igual que tiempo adicional para **intervenciones** y **programación de enriquecimiento**.
Cultura	•Las escuelas tienen la flexibilidad para **diseñar una cultura escolar alineada con sus prioridades**. Las escuelas pueden adoptar programación o estructuras de apoyo de su elección.

Empoderamiento de educadores

Equipos de liderazgo de maestros

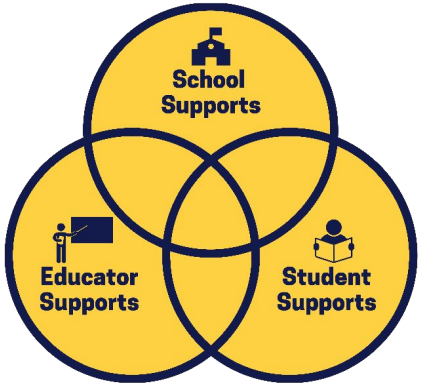
- Cada escuela creará un “equipo de liderazgo de maestros”, compuesto por maestros electos quienes trabajarán con el/la director/a para desarrollar planes escolares personalizados y asegurar una implementación cuidadosa.
- Los equipos de liderazgo de maestros se reunirán mensualmente con los directores para hacer decisiones claves en cuanto a las normas escolares (por ejemplo, planificación y monitoreo de progreso).
- Los equipos de liderazgo de maestros serán electos anualmente, empezando desde el otoño – las elecciones serán administradas por representantes del sindicato.

Experiencia escolar personalizada e innovadora

Durante el transcurso del siguiente año escolar, los directores, junto a sus equipos de liderazgo de maestros, crearán planes escolares individualizados que tomarán venta de sus flexibilidades para organizar recursos alrededor de las necesidades escolares específicas.

Los planes partirán de una valoración comprensiva de necesidades que cada escuela ha completado y también identificarán maneras en que cada escuela esté tomando ventaja de su flexibilidad en la Zona de Transformación.

Mejoramiento de capacidades y apoyos



- Implementación de un proceso de rediseño escolar
- Revisión de uso de recursos escolares
- Priorización de talento de alta calidad

- Proporcionar colaboración y desarrollo profesional adicional
- Ofrecer apoyo de enseñanza
- Elegir un currículo de alta calidad

- Enfoque en aprendizaje social y emocional
- Desarrollo de servicios envolventes
- Priorizar participación familiar
- Desarrollar intervenciones para estudiantes que no tienen un rendimiento según su nivel de grado

Fondos para intervenciones

El Plan de la Zona de Transformación incluye una solicitud para una cantidad aproximada de fondos de intervenciones estatales; el uso de los fondos será finalizado cuando se haga una solicitud formal al estado.

En general, la Zona anticipa usar los fondos para intervenciones para apoyar el mejoramiento de capacidades de la Zona, escuelas, y maestros. Esto podría incluir:

- Fondos para apoyar el aprendizaje profesional de maestros, lo cual podría incluir pagar a maestros por tiempo de desarrollo profesional adicional e invitar a expertos para ayudar el crecimiento de maestros
- Invertir en apoyar a las escuelas para utilizar su nueva flexibilidad de fondos y desarrollar planes detallados para el año escolar 2021 y después
- Mejorar la capacidad de directores para liderar escuelas autónomas exitosamente
- Invertir en apoyar a la Zona y construir sistemas para ayudarla a ser exitosa y sostenible

Compromiso de tiempo adicional para educadores

Un desarrollo profesional intensivo, reflexivo, y continuo es esencial para cumplir con el objetivo de mejoría estudiantil.

- **En el año escolar 2019-2020, los maestros de la Zona:**
  - Completarán, y serán compensados por, entre 30 y 40 horas de desarrollo profesional durante el verano.
  - Completarán 2 horas por semana de colaboración adicional y actividades de planificación durante el año escolar, cobrando $25.00 por hora. Los directores consultarán con los maestros, incluyendo el/la representante del edificio, mientras desarrollan el horario de colaboración y planificación para su escuela.
- **Para los siguientes años escolares:**
  - Los equipos de liderazgo de maestros electos en cada Zona tendrán la oportunidad de determinar la cantidad y el horario de desarrollo profesional.
  - Los maestros serán compensados por el tiempo adicional según se negocie en el proceso de negociación colectivo en el otoño de 2019.

Enseñando en la Zona de Empoderamiento

La Zona de Empoderamiento de South Bend representa una oportunidad emocionante para cambiar la trayectoria del rendimiento estudiantil en la Escuela Intermedia Navarre, y en las Escuelas Primarias Coquillard, Wilson, Warren, y Harrison. Cada miembro del personal escolar participando podrá tener voz en el diseño de la programación escolar.

- Todos los educadores actuales que enseñan en las escuelas de la Zona tendrán la oportunidad de optar dentro o fuera de su escuela de la SBEZ.
- Los educadores que opten fuera participarán en el proceso de dotación de personal escolar del distrito para encontrar una posición en una escuela fuera de la SBEZ.
- Detalles adicionales acerca del proceso para optar dentro o fuera y la línea de tiempo serán compartidas dentro de las siguientes dos semanas.

Charlas de la Zona de Transformación con el Dr. Todd Cummings

Por favor acompañe al Superintendente Suplente Dr. Todd Cummings en cualquiera de las siguientes reuniones en el lado oeste para aprender más acerca del Plan de la Zona de Transformación para las escuelas Navarre, Coquillard, Harrison, Warren, y Wilson.

Sábado, 4 de mayo	Evento de Cinco De Mayo Parque LaSalle Calle N. Falcon	Tiempo por determinarse
Martes, 7 de mayo	Supermercado Martin's 525 S. Mayflower Road	11:30 a.m. - 1:30 p.m.
Miércoles, 8 de mayo	Escuela Intermedia Navarre 4702 W. Ford Street	5:00 - 7:00 p.m.
Jueves, 9 de mayo	La Rosita, 2909 West Western Ave.	11:30 a.m. - 12:30 p.m.
Jueves, 23 de mayo	Academia Internacional Clay TIPS (por sus siglas en inglés) – Charla con Maestros de Innovación y Resolución de Problemas	5:00 - 7:00 p.m.